

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

#### Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Escrever seu nome.</li><li>➤ <b>PSICOMOTRICIDADE:</b> Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Numeração. Conceitos matemáticos.</li><li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Significado de cooperar.</li><li>➤ <b>CIÊNCIAS:</b> A importância da higienização das mãos em tempo de Corona vírus – COVID 19.</li><li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Meu registro de identidade.</li><li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> Mapa do meu país.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as letras do alfabeto.</li><li>• Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.</li><li>• Conhecer os conceitos matemáticos, números.</li><li>• Compreender o significado de COOPERAÇÃO.</li><li>• Compreender a importância da higienização das mãos em tempos de Pandemia.</li><li>• Conhecer a sua identidade – RG.</li><li>• Conhecer o mapa do seu país.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios.</li></ul>

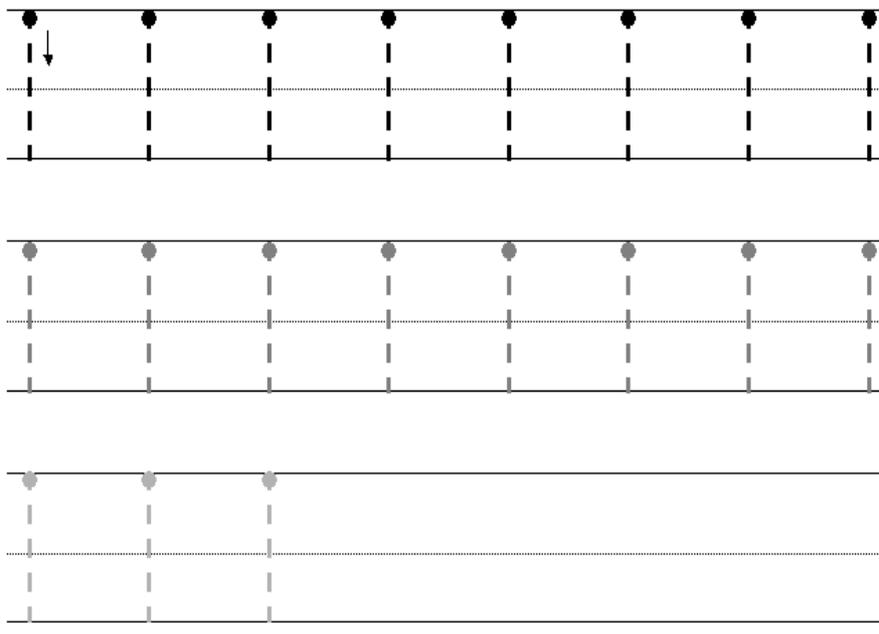
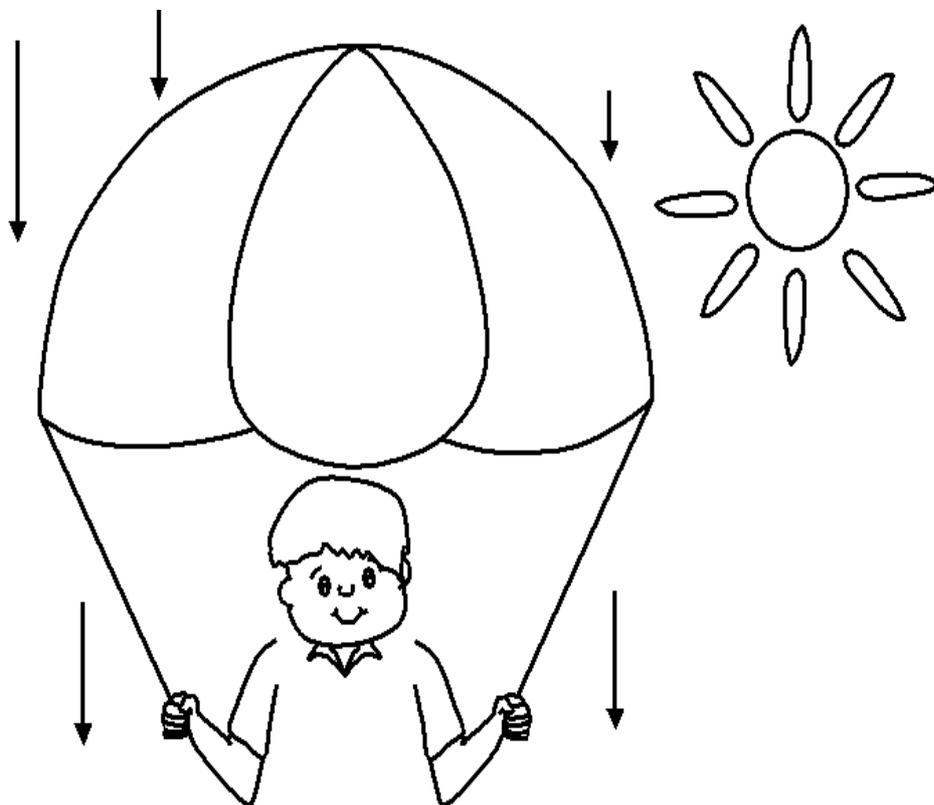
LÍNGUA PORTUGUESA

SIGA O PONTILHADO E ESCREVA O SEU NOME:

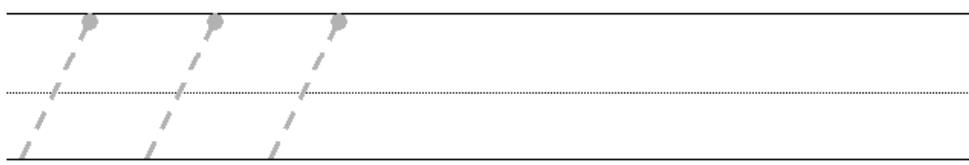
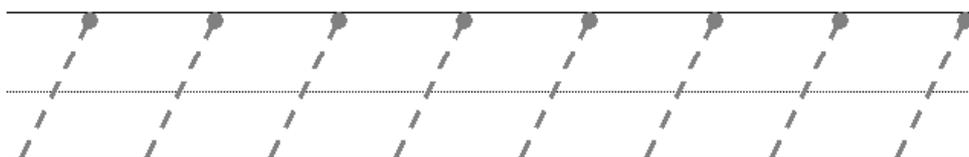
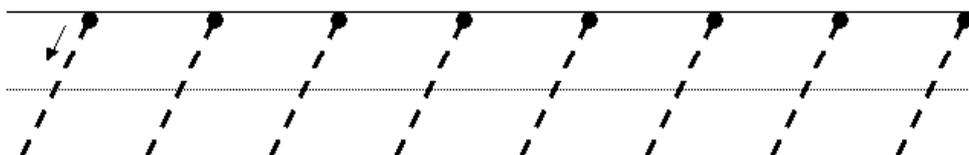
**Name Tracing Practice**

NAME TRACING PRACTICE

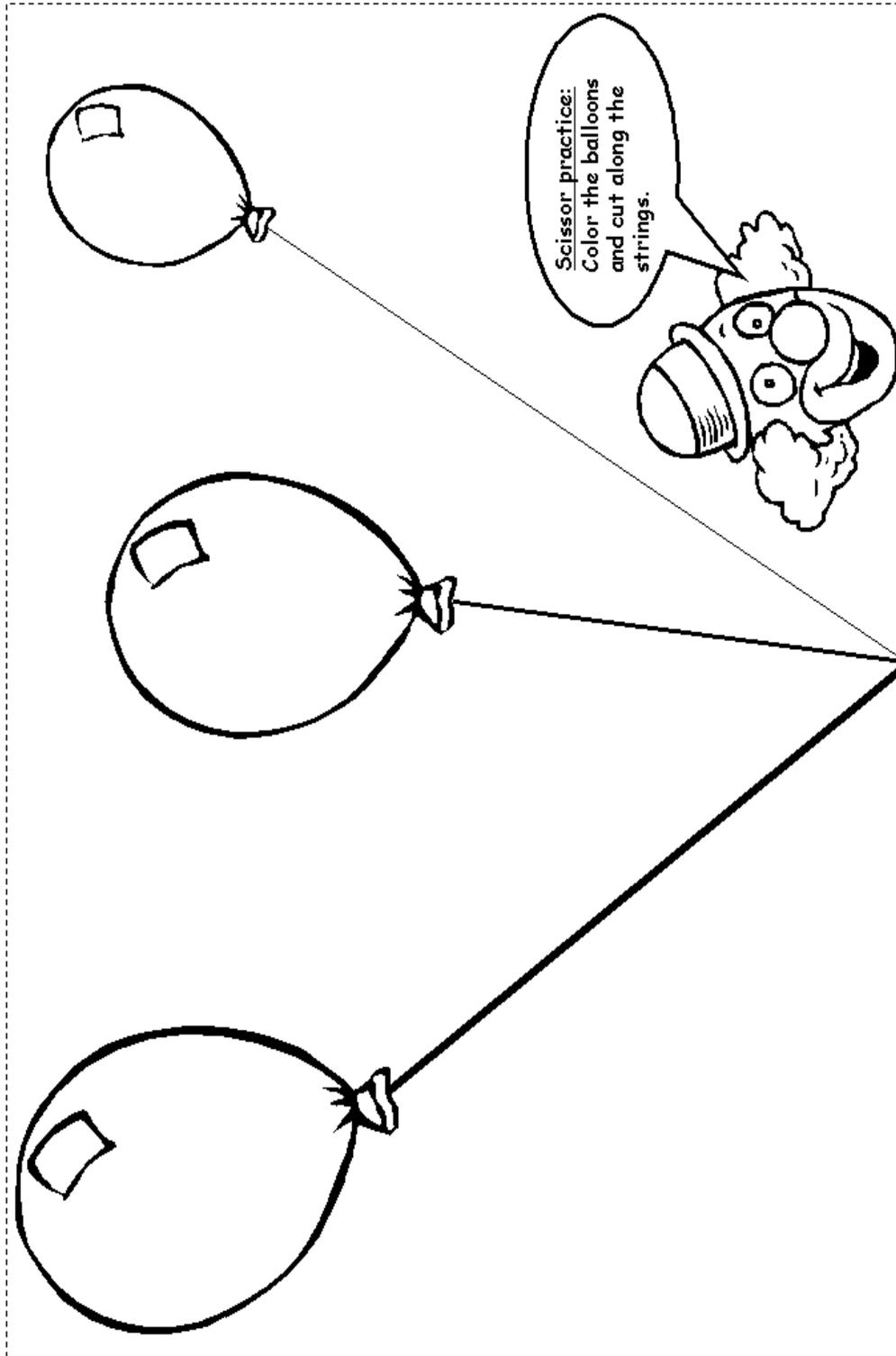
SIGA O PONTILHADO NA DIREÇÃO CORRETA:



SIGA O PONTILHADO NA DIREÇÃO CORRETA:

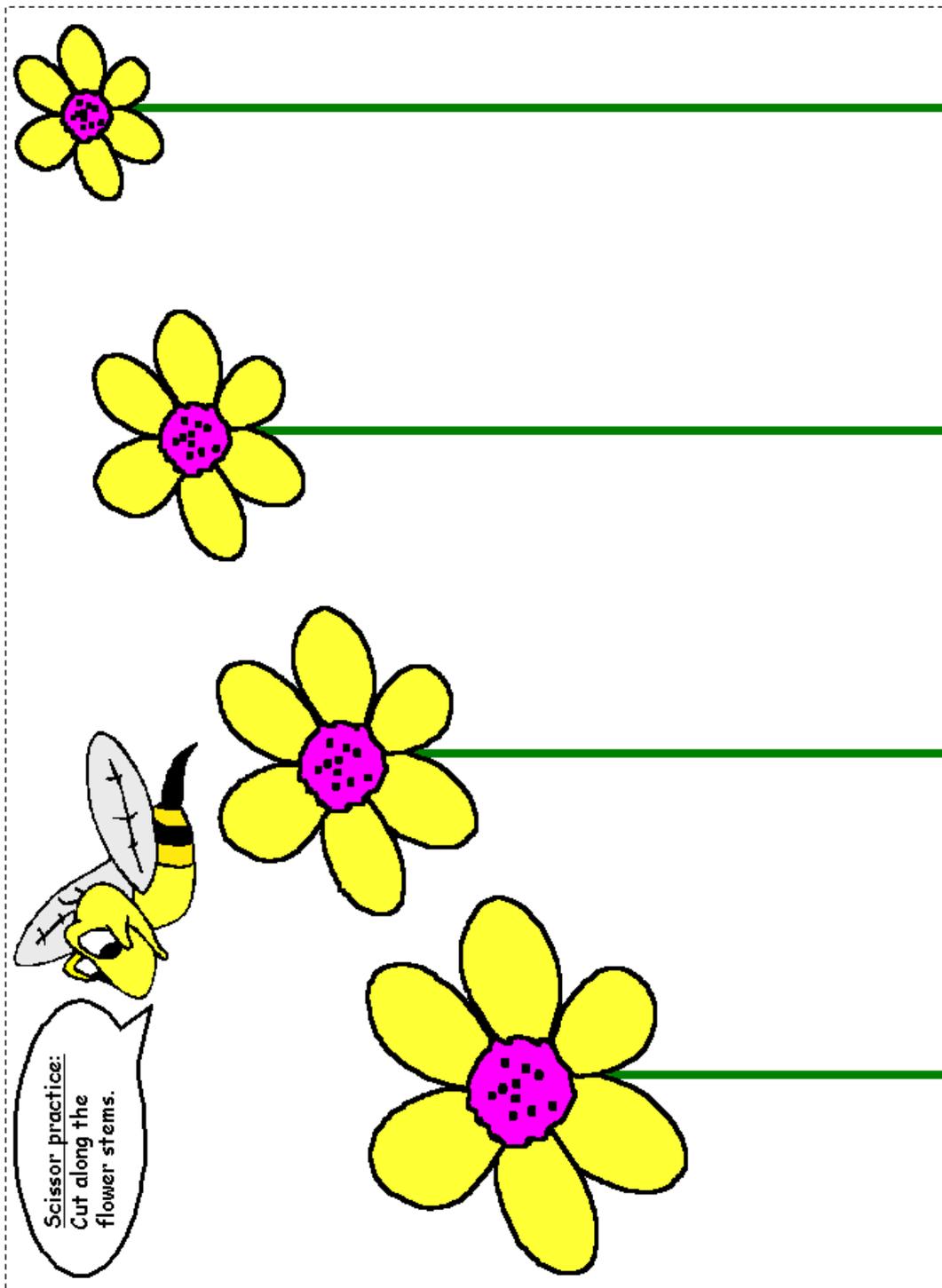


**PINTE OS BALÕES E DEPOIS RECORTE E COLE BARBANTE SEGUINDO A LINHA:**

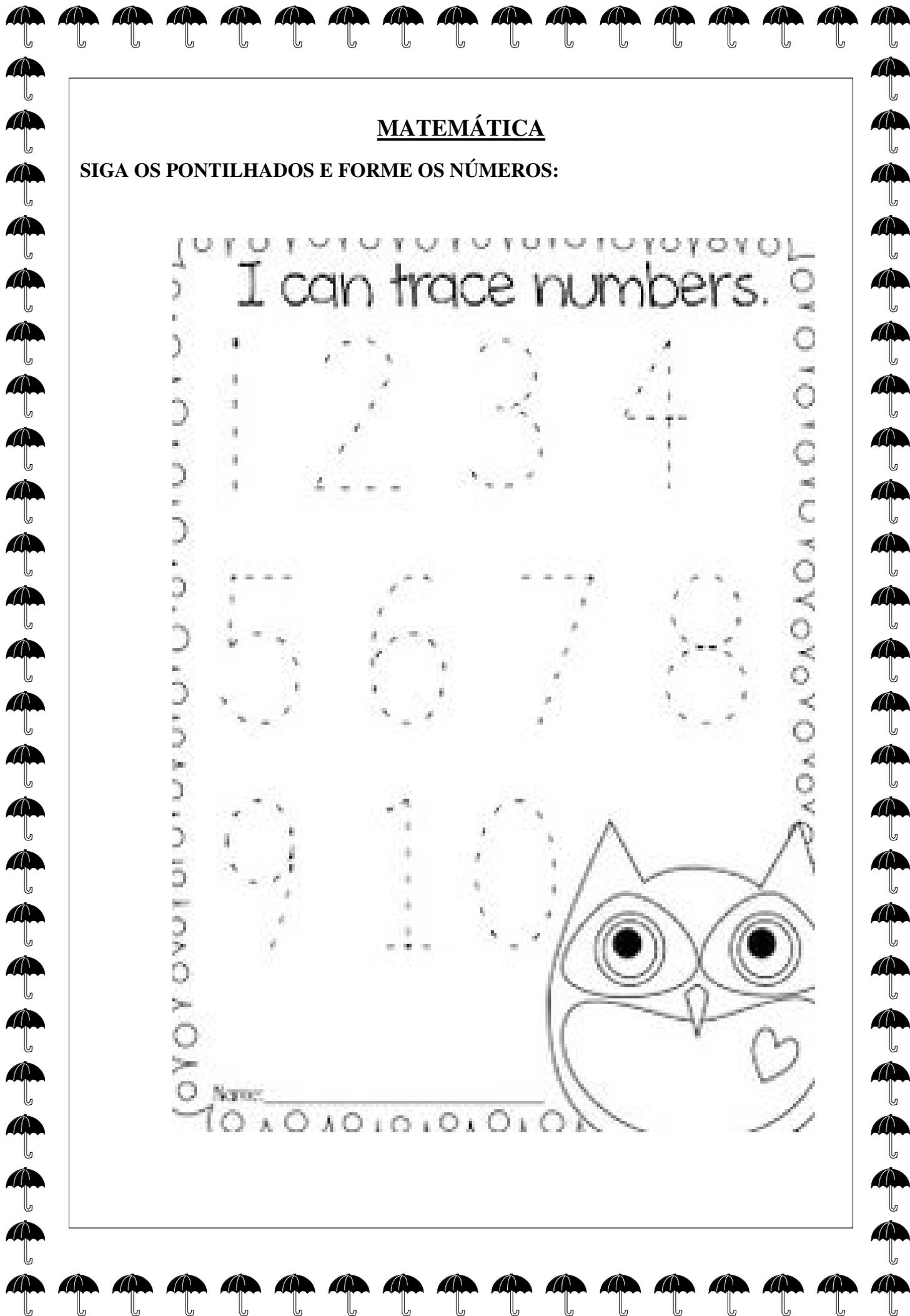


An adult should cut or rip along a ruler along the outside dotted edge before giving to the child

RECORTE O CAULE DESTAS FLORES:



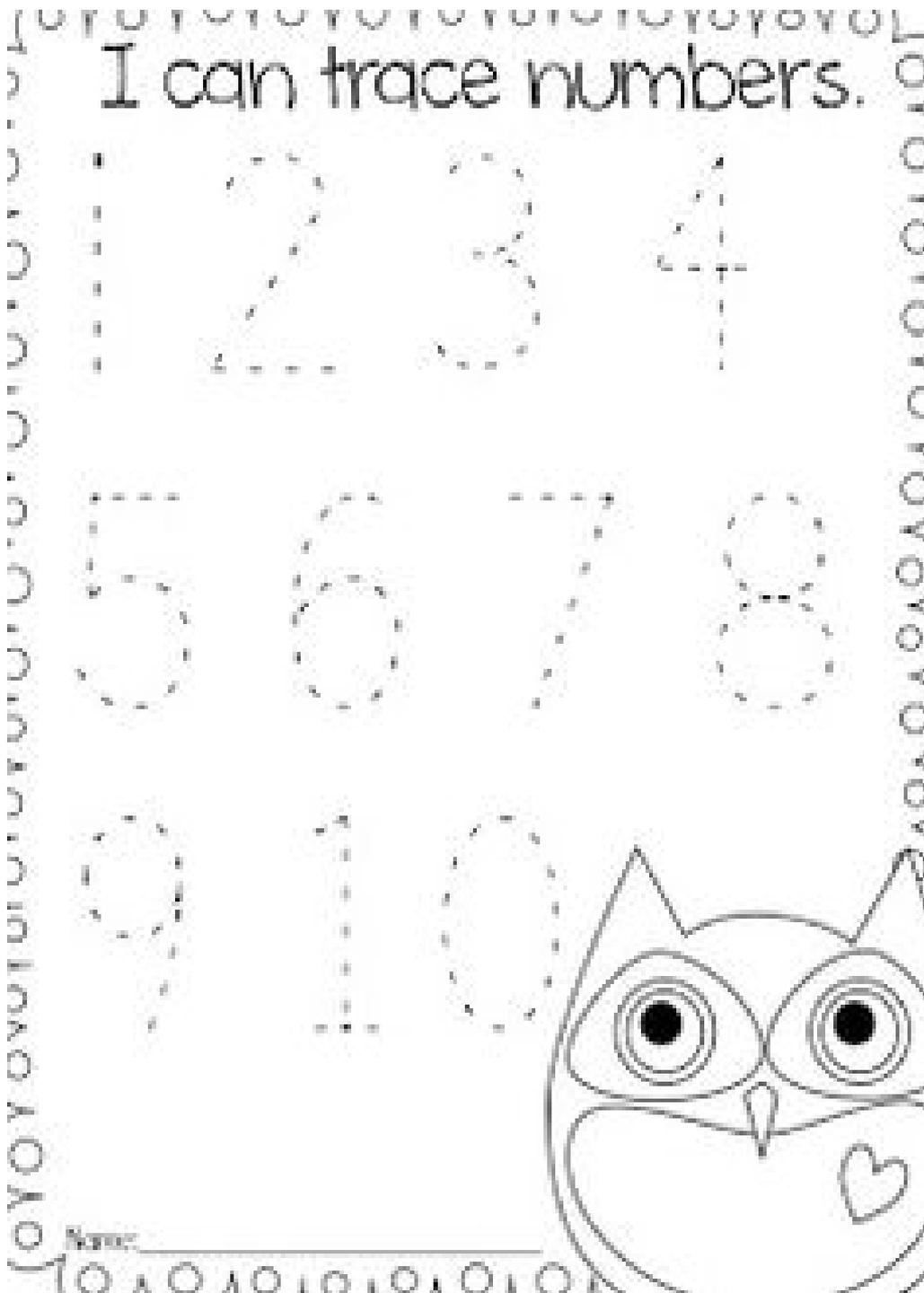
An adult should cut or rip along the outside dotted edge before giving to the child



## MATEMÁTICA

SIGA OS PONTILHADOS E FORME OS NÚMEROS:

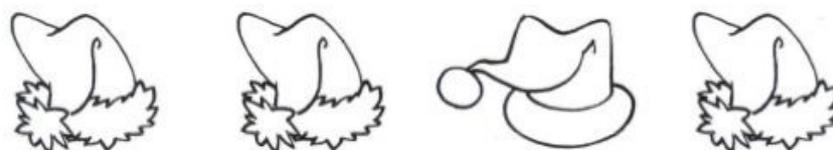
I can trace numbers.



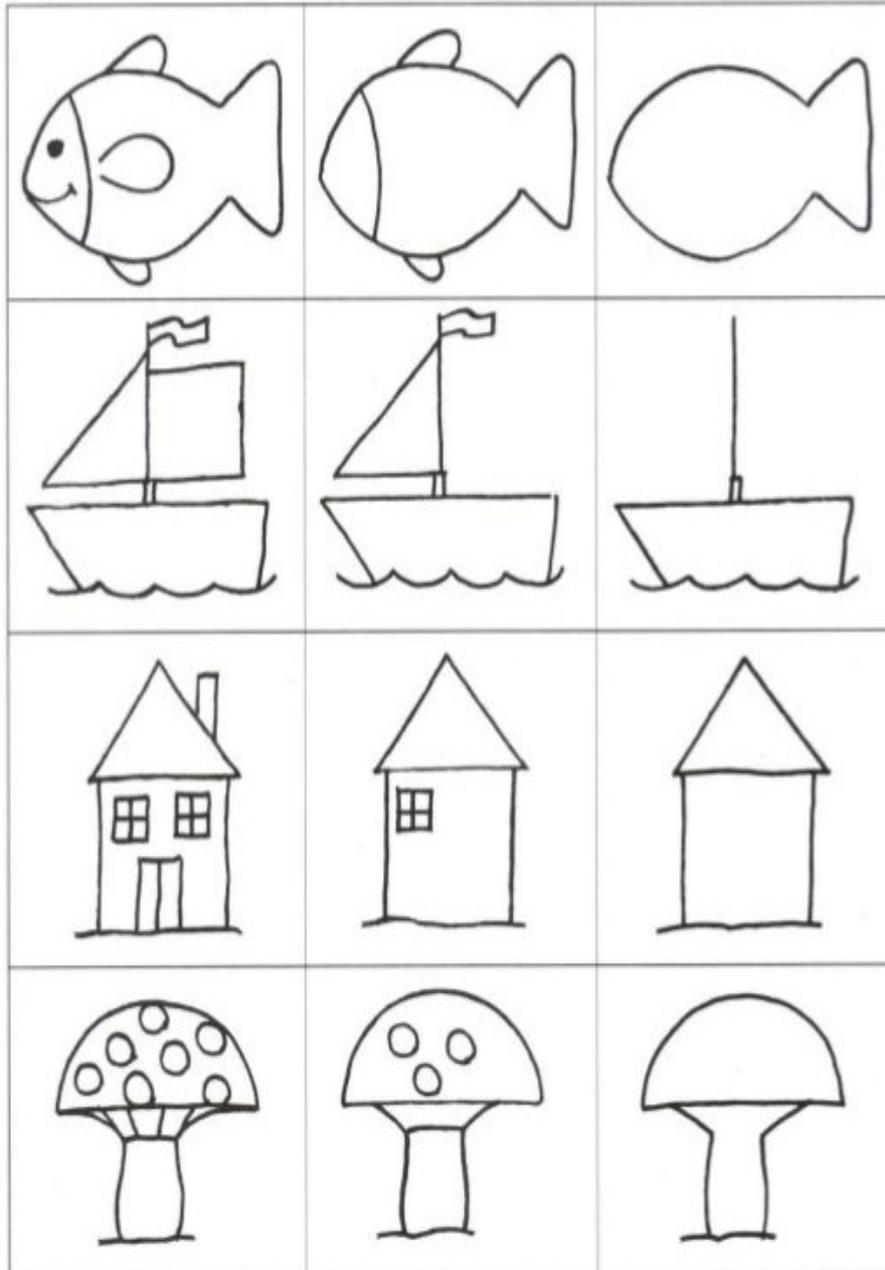
**CONCEITO: IGUAL E DIFERENTE:**

Nome	<input type="text"/>
Data	<input type="text"/>

Em cada fila, pinta o chapéu que é diferente dos outros.



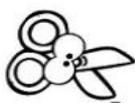
OBSERVE BEM O PRIMEIRO DESENHO. DEPOIS COMPLETE OS OUTROS DOIS.  
QUANDO TERMINAR, PINTE OS DESENHOS QUE VOCÊ COMPLETOU BEM  
BONITOS.



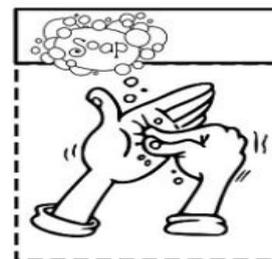
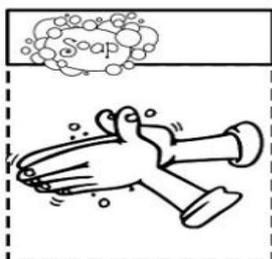
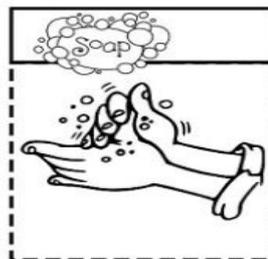
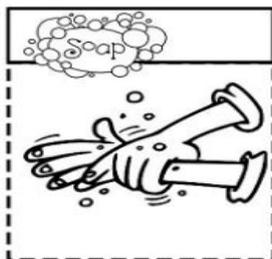
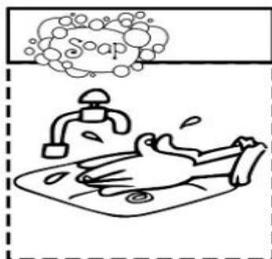
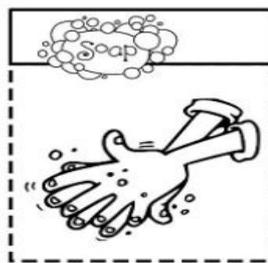


APRENDA COMO LAVAR CORRETAMENTE AS MÃOS.

RECORTE E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



NOME: \_\_\_\_\_

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



COLAR AQUI

1

MOLHAR AS MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS

COLAR AQUI

7

ESFREGAR OS PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO VOU ENTÃO ENXAGUAR COM PAPEL OU TOALHA LIMPA MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)  
Aprender com Amor

[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br) - Todos os direitos reservados ©

GEOGRAFIA

FAZER COM AJUDA DA MAMÃE:

MAPA DO SEU PAÍS: PINTE BEM BONITO:

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME - \_\_\_\_\_

**7 de Setembro - Dia da Pátria**

**O que você mais gosta no seu País ?  
Desenhe e pinte bem bonito!**



Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

## HISTÓRIA

**PREENCHER O SEU RG COM AJUDA DA MAMÃE:**

The image shows two blank Brazilian Identity Cards (RG) for completion. The top card is from the SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA, POLÍCIA CIVIL, SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO. It features a green background with a repeating pattern and a central white area for a photo. Below the photo area is a line for the ASSINATURA DO TITULAR. The bottom card is also from the SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA, POLÍCIA CIVIL, SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO. It features a green background with a repeating pattern and a central white area for a photo. Below the photo area are lines for FILIAÇÃO, NATURALIDADE, and DATA DE NASCIMENTO. At the bottom is a line for the ASSINATURA DO DIRETOR and the text LEI Nº 7.116 DE 29/08/86.

## ENSINO RELIGIOSO

CONVERSAR SOBRE O QUE SIGNIFICA COOPERAR E FAZER A ATIVIDADE  
COM AJUDA:

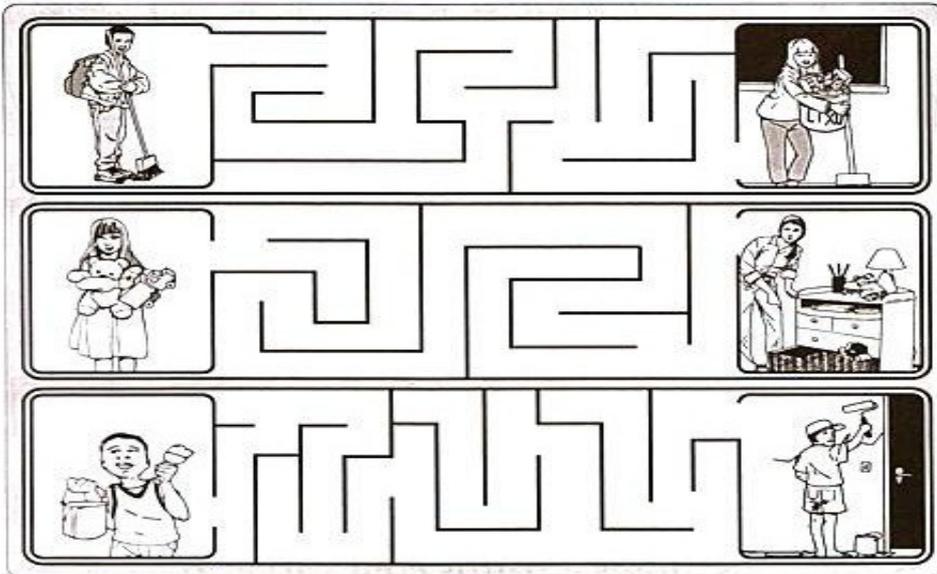
### **PARA PENSAR...**

“Se alguém quer ser o primeiro, seja  
o último, aquele que serve a todos”.

Tem gente que não COOPERA, querendo ser sempre  
servida em primeiro lugar.

### **ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...**

★ Ajude cada criança a encontrar o caminho e chegar logo  
para COOPERAR.



## 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 18/09/ 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;</li><li>➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.14</b> – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR19</b> – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/d195RFBIDhI">https://youtu.be/d195RFBIDhI</a></li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.</li></ul>

### ARTE

**CURIOSIDADE:** ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS, OU SEJA, A AÇÃO CÊNICA SE DESENVOLVE ATRAVÉS DA MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL.

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO - DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

➤ **ACESSO OS LINKS PARA SABER MAIS SOBRE ESTA HISTÓRIA:**

• ÓPERA JOÃO E MARIA: [www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E](http://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E)

• HISTÓRIA JOÃO E MARIA:

[https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab\\_channel=CaseiricesKids](https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab_channel=CaseiricesKids)

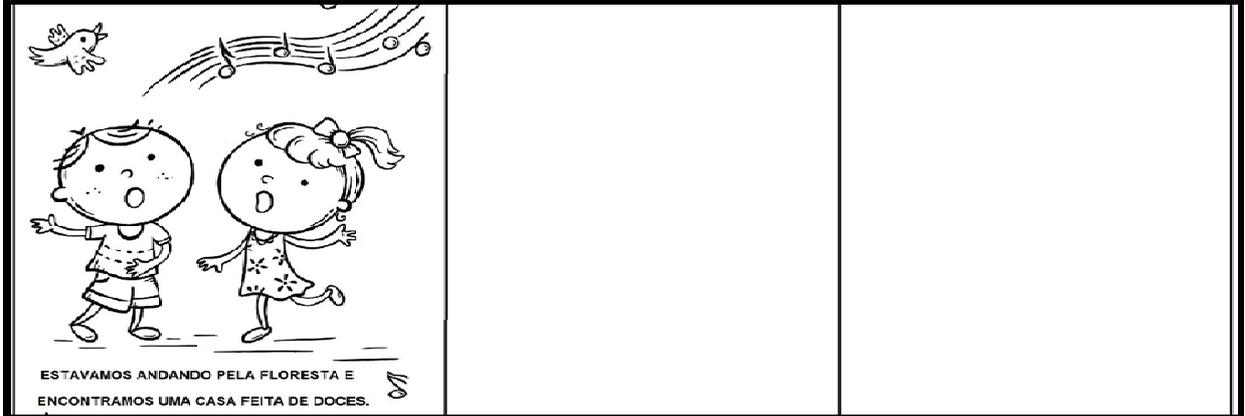
➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO-A, O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS???

2) DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM 3 PARTES IGUAIS, COPIE O DESENHO DA

PRIMEIRA PARTE E DEPOIS DESENHE O MEIO E O FINAL DA HISTÓRIA. CAPRICHE NA PINTURA, VOCÊ É CAPAZ!!!

➤ MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: D.I \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

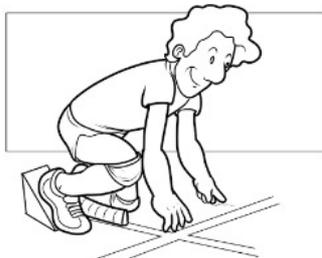
**ATIVIDADE 1**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS, UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

**ATIVIDADE 01 – CORRIDA**

**MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR)**

OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR. ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA. **VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO CORRIDA E** **DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA (**SIM**) PINTE DE VERDE, PARA (**PARCIALMENTE**) PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA (**NÃO**) PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAS AS CORRIDAS?			

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

19° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8">https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8</a></li><li>• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020</li><li>• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITADOS NOMES DOS ANIMAIS.</li></ul>
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DI \_\_\_\_\_

DATE: SEPTEMBER \_\_\_ / 2020

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

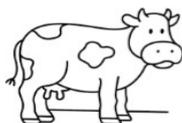
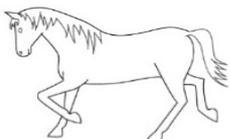
**PATO= DUCK.**

**VACA= COW.**

**SAPO= FROG.**

**CAVALO= HORSE.**

**1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:**



H I E I N R I D T N O S  
P O N H N I R I I S O D  
P C O O N D T R O R E I  
N C O W H T H K L E T R  
T O N E T R O S H T U A  
M L H L M F R O G H T H  
R H T O H U S W B D I H  
D C H I C K E N O A E H  
U H O B H D A N T I T R  
C A D P S E H R R C N J  
K I B Y L K I K C E F H  
S R E I T K T G I S E T